

ירושלים כ"ג שבט תשע"ז  
19 פברואר 2017

**הבהרה: פרוטוקול ועדת המכרזים אינו מהווה התקשרות או התחייבות להתקשרות כלפי מאן דהוא.  
התקשרות תיעשה אך ורק על ידי הוצאת הזמנה ו/או הסכם חתומים על ידי מורשי החתימה המוסמכים  
לחייב את המדינה.**

פרוטוקול ועדת מכרזים משרדית מיום 22.12.2016  
פרוטוקול מס' 7/17

נוכחים:

מר אבי כהן, מנכ"ל המשרד לשוויון חברתי, יו"ר  
מר אלון מורגנשטרן, סגן חשב משרד רוה"מ והמשרד לשוויון חברתי, חבר  
מר בני ינאי, ראש מטה לשכת מנכ"ל, משקיף  
עו"ד מיכל גורן מילר, ממונה (ייעוץ משפטי) מטה ישראל דיגיטלית, חברה (טלפונית)  
קרינה קליגר, ראש תחום תקציבים, חברה  
יגאל פחימה, מנהל נכסים ולוגיסטיקה, חבר (לא נכח ומאשר בחתימתו את ההחלטה)  
שי לי שפיגלמן, מ"מ ראש מטה ישראל דיגיטלית, משקיפה (טלפונית)  
גבי שירן אלה, רכזת לשכה, משקיפה  
גבי אלה שושן, סטודנטית, משקיפה  
אורנית אדרעי, מרכזת ועדת המכרזים

תוכנית לקידום אוריינות דיגיטלית בבתי ספר בארץ, באמצעות פלטפורמות טכנולוגיות בשימוש  
קהילת החינוך

מצ"ב בקשה שהגישה גברת שי לי שפיגלמן, מ"מ ראש מטה ישראל דיגיטלית.

נושא ההתקשרות: מיזם משותף בהתאם לתקנה 3(30) לתקנות חובת מכרזים התשנ"ג – 1993  
(להלן: "תקנות חובת מכרזים") עם מתן משקיעים בקהילה (ע"ר) 580335057 (להלן: "העמותה")  
לקידום אוריינות דיגיטלית בבתי ספר בארץ, באמצעות פלטפורמות טכנולוגיות לשימוש קהילת  
החינוך (תלמידים, מורים, הורים ועוד).

הבקשה:

הגב' שפיגלמן מציגה בפני הוועדה את הבקשה: בהתאם להחלטת ממשלה מס' 1046 מתאריך  
15.12.13, הוטל על מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית" לפעול לקידום "האוריינות  
הדיגיטלית בקרב אוכלוסיית הפריפריה הגאוגרפית והחברתית". מכוח החלטה זו מגובשת בימים  
אלו במשרד לשוויון חברתי, תכנית לאומית לאוריינות דיגיטלית, העתידה להוות חלק מהתכנית  
הלאומית הדיגיטלית שתוגש לאישור הממשלה. כחלק מתכנית העבודה, מבקשת היחידה  
המקצועית להתקשר עם עמותות מתן במיזם משותף לפי תקנה 3(30) לתקנות חובת מכרזים לצורך  
קידום האוריינות הדיגיטלית בבתי ספר ביישובים בארץ. העמותה מובילה מיזם בשם: "סיסמה  
לכל תלמיד", הפורס פלטפורמה מתקדמת לתקשוב החינוך בערי הפריפריה ולמעשה מאפשרת לכל  
גורמי החינוך בקהילה: ראשי רשויות, צוותים חינוכיים, תלמידים והורים, לחלוק יחד את חווית

הלימוד. נכון ל-2015 - המיזם מקיף כמעט 100,000 תלמידים בלמעלה מ-215 בתי ספר. הפורטל פועל בעברית ובאנגלית, תוך שיתוף מלא עם בתי ספר, מערכות החינוך והרשויות המקומיות, מאפשר תשתית גמישה לכל נושאי הלימוד. כ-20% מבתי הספר במיזם הם בתי ספר מהמגזר הערבי. המשרד מעוניין לנצל את היתרונות הטכנולוגיים של העמותה לטובת קידום יעדיו בתחום האוריינות הדיגיטלית. בנוסף, תעניק העמותה ליחידה המקצועית שירותי פיתוח תוכן לקורסים מקוונים בתחום האוריינות הדיגיטלית, שיועלו על גבי פלטפורמת קמפוס, בניית כיתות לימוד מחשבים או שיפור ושדרוג כיתות קיימות, שירותי הוראה לאימהות ותלמידים בבתי הספר לצורך הקניית כישורים דיגיטליים בסיסיים.

הבחירה בעמותה נבעה מהניסיון שצברה בעבודה עם ובתוך בתי ספר ובמיוחד בתי ספר יסודיים במגוון של ישובים בארץ וכן מהעובדה שהעמותה פיתחה מערכי הדרכה ייחודיים המותאמים למאפיינים המיוחדים של בתי הספר השונים. כמו כן, לעמותה יש ניסיון בעבודה עם רשויות מקומיות רבות ופעולה בשיתוף עמן לקידום הפרויקטים בהובלתה.

שאיפת המיזם היא להרחיב את הפעילות לרשויות מקומיות נוספות כולל רשויות המצויות בפריפריה, בהן עדיין לא מבוצע המיזם ולהפיץ את המיזם בבתי ספר נוספים. חשוב לציין כי השירותים יוענקו בחינם לכל קהלי היעד. כמו כן השאיפה היא להוסיף למיזם קהלי יעד נוספים כגון נשים ואזרחים וותיקים כאשר הם יוזמנו בשעות אחר הצהריים לקורסי הכשרה כגון קורסים באוריינות.

מר מורגנשטרן מציין כי קביעת אמות המידה לשיתוף הפעולה עם הרשויות ייקבע גם בתיאום עם חשבות המשרד.

מר מורגנשטרן שואל אודות ציוד וההצטיידות בתי הספר. גברת שפיגלמן מבהירה כי בכל רשות שתבחר יפעלו בכ-4-5 בתי ספר. באחד מבתי הספר בכל אחת מהרשויות שתבחרנה, תוקם כיתת מחשבים בה יקיימו גם את השיעורים לנשים אחרי שעות הלימודים. רק לאותה כיתת מחשבים יידרש ציוד והצטיידות. מדובר על ציוד המהווה תשתית קריטית לביצוע הפרויקט והצלחתו. על מנת שלא להפלות לרעה אוכלוסיות אשר אין ביכולתן לממן את רכישת הציוד או שהציוד הקיים אצלן אינו מספק לצורך הצלחת הפרויקט, יש לאפשר רכישת ציוד כאמור. אוכלוסיות אלו הן גם אלו שהפרויקט בעיקר מכוון אליהן.

מר מורגנשטרן מבקש לדעת עבור כמה בתי ספר תקציב זה יספיק. גברת שפיגלמן מציינת כי על פי הערכת היחידה המקצועית, התקציב יספיק לביצוע המיזם בכ-30 בתי ספר הנמצאים בחמישה ישובים שייבחרו.

מר מורגנשטרן מציין כי התקציב אינו מפורט דיו וכי חסרה חתימה על הצהרת מקורות. בנוסף מציין מר מורגנשטרן כי יש לבדוק שלא קיים כפל מימון למיזם זה מול משרדי ממשלה אחרים. הגב' שפיגלמן ציינה שהנושא ייבדק ולא יינתן מימון כפול למיזם וכי העמותה העבירה הצהרת המקורות כשהיא חתומה כנדרש. מצ"ב כנספח א'. בנוסף, העמותה העבירה תקציב מפורט שהועבר לבחינת החשבות - מצורף כנספח ב'. מר מורגנשטרן ביקש לקבל הסברים על סעיפים מסוימים בנספח ב'. הסעיף של "עלויות פורטל" בעלות של 100,000 ₪ מתייחס לעלויות אחזקת פורטל ה-IT עבור פעילות המיזם המשותף. זה כולל שרתי פרונט (שרת שהפורטל יושב עליו), תוכנות SP, רכיבי WEBPART (רכיבים שיושבים על האתר), ועבור יועצים מומחים שעושים פיתוח לפורטל על מנת להתאים אותו לצרכים של המיזם המשותף והאוכלוסייה הרלוונטית לו.

הסעיף של "עלויות עובדי פורטל" בעלות של 410,000 ₪ מתייחס לשכר עובדים, הכוללים התפקידים הבאים: מנהל עריכת פורטל, ניהול תוכן, עורך לשוני, עיצוב גרפי, שעות אנימטור, ובקרת איכות. הסעיף של "מחשבים ניידים או ניידים" בעלות של 394,000 ₪ מחושב עבור חמש כיתות, כשבכל כיתה יהיו 23 מחשבים. לפי חישוב זה, כל מחשב (על כל החומרה ותוכנה הנלווה לו – מסך, מקלדת, עכבר, windows, וכיו"ל) יעלה כ-3,426 ₪.

מר מורגנשטרן ביקש את התייחסות היחידה המקצועית לשאלת קיומם של גופים נוספים רלוונטיים העוסקים בתחום זה. וככל שכן מדוע מבקשת היחידה לבצע את המיזם המשותף עם העמותה דווקא.

מנכ"ל המשרד מציין כי מדובר בנושא ייחודי ולכן לא קיימים גופים נוספים הפועלים בתחום זה. הגב' שפיגלמן הוסיפה, כי מסקירה כללית שבוצעה על ידי היחידה המקצועית, לא נמצאו גופים אחרים המשלבים ניסיון בקידום אוריינות דיגיטלית בפריפריה הגיאוגרפית והחברתית, בעלי ניסיון בשיתופי פעולה עם רשויות מקומיות, עם התמחות בבתי ספר יסודיים, אשר עומדת לרשותם פלטפורמה דיגיטלית לניהול ולמידה כמו שיש לעמותה. ישנם גופים שפועלים במרחב הזה אך במודלים שונים ונותנים מענה לחלק מהדרישות. כך לדוגמה, עמותת תפוח עוסקת באוריינות דיגיטלית ברשויות, אך אין לה פלטפורמה דיגיטלית שמנהלת את הקשר בין התלמידים, ההורים ובית הספר. מרכזי להבה שבניהול משרד המדע מקימים מרכזי מחשבים בישובים שונים אך לא פועלים בתוך בתי הספר. גב' שפיגלמן הוסיפה כי ככל שתוגשנה בקשות דומות בעתיד מצד גופים נוספים, הן תיבחנה על ידינו וככל שתעמודנה בדרישות הפרויקט הן תובאנה לדיון בפני וועדת המכרזים.

לשאלת מנכ"ל המשרד השיבה הגב' שפיגלמן כי משרד החינוך מכיר ותומך בפעילות של העמותה במסגרת פרויקט סיסמה לכל תלמיד שפועלת בתוך מאות בתי ספר ברחבי הארץ. בנוסף, הגב' שפיגלמן קיבלה אישור ממשרד החינוך בו כתוב שאין להם התנגדות לפעילות העמותה – מצורף כנספח ג'.

מר מורגנשטרן תוהה האם לא מן הראוי לפצל את ההתקשרות ולבצע אבחנה בין הרכיב הטכנולוגי וההדרכות לבין רכיב הפקת התוכן לקורסים בתחום האוריינות הדיגיטלית והאם ישנו יתרון בכך שהעמותה דווקא היא זו שתעניק את שירות הפקת התוכן לקורסים המקוונים זה למשרד. גב' שפיגלמן הסבירה כי יש הגיון בחיבור משתי סיבות: האחת היא שהעמותה תתרום מניסיונה הרב באוריינות דיגיטלית לתוכן הקורסים שיפותחו במסגרת המיזם ותנחה את הפיתוח של הקורסים ביחד עם המטה ובכך נקבל קורסים שמותאמים לדרישות ולצרכים של השטח. השנייה היא שהקורסים שיפותחו ישרתו את המיזם המשותף עם סיסמה, והפרויקט ישתמש בקורסים שיפותחו בפעילות שהם מקיימים בכל רחבי הארץ.

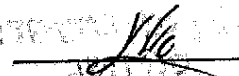
#### **הוחלט:**

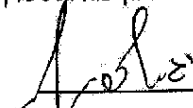
1. הועדה ממליצה לאשר את בקשת היחידה המקצועית להתקשרות בפטור על פי תקנה 3(30) לתקנות חובת מכרזים, עם מתן משקיעים בקחילה (ע"ר) 580335057, לביצוע מיזם אשר יפעל

- ללא כוונת רווח ומטרתו לקדם את האוריינות הדיגיטלית בבתי הספר בארץ, תוך שימוש בפלטפורמות שפותחו על ידי העמותה, בהיקף ולתקופה כמפורט בסעיף 10 להחלטה להלן.
2. עיקרי ההתקשרות: העמותה תעניק ליחידה המקצועית, בין היתר, את השירותים הבאים:
- 2.1. פיתוח תוכן לקורסים באוריינות דיגיטלית שיועלו על גבי הפלטפורמה הלאומית לקורסים והכשרות מקצועיות ("קמפוס") שהוקמה על ידי היחידה המקצועית, בהתאם לדרישות, הוראות והנחיות היחידה המקצועית. זכויות הקניין הרוחני בקורסים שיפותחו עבור פלטפורמת קמפוס יוקנו למשרד.
  - 2.2. בניית כיתות לימוד מחשבים או שיפור ושדרוג כיתות מחשב קיימות ביישובים שייבחרו על ידי היחידה המקצועית על בסיס קריטריונים רלוונטיים ושוויוניים, כאשר בכל ישוב, תיבנה כיתת מחשבים אחת לשימוש כל היישוב, באחד מבתי הספר ביישוב.
  - 2.3. העמדת פלטפורמה טכנולוגית שפותחה על ידי העמותה במסגרת פרויקט "סיסמא לכל תלמיד", לשימוש בלתי מוגבל וללא תמורה, לטובת קהילת החינוך ובתי הספר, המאפשרת תקשורת, מעקב ובקרה של מנהל בית הספר, מורי בית הספר, החורים והתלמידים. כמו כן, תשמש הפלטפורמה ככלי הוראה באמצעותו יוכלו מורים לבנות בעצמם שיעורים מתוקשבים עבור הכיתות אותן הם מלמדים.
  - 2.4. מתן שירותי הוראה לאימהות לתלמידים בבתי הספר לצורך הקניית כישורים דיגיטליים בסיסיים בכיתות המחשבים שתוקמנה על ידי העמותה (בשעות אחר הצהריים).
3. השירותים יוענקו ביישובים שייבחרו על בסיס קריטריונים שוויוניים שיאושרו על ידי המחלקה המשפטית וחשבות המשרד. המוסדות בתוך היישובים שייבחרו כאמור, ייבחרו על בסיס קריטריונים שייקבעו על ידי השותפים במיזם בשיתוף עם נציג הרשות המקומית בה יבוצע הפרויקט.
4. היחידה המקצועית תהיה מעורבת באופן ישיר בניהול המיזם המשותף, בבחירת היישובים, הפרויקטים, הקורסים ותוכניהם ובמעקב אחר ביצועם והיא תאשר מראש ובכתב את תכנית העבודה המפורטת, בכפוף לאישור החשבות כמפורט בסעיף 5 להחלטה להלן.
5. תקציב ההתקשרות המפורט יובא לאישור חשבות המשרד לפני חתימת הסכם ההתקשרות לביצוע המיזם המשותף, ככל שייחתם הסכם כאמור, והוא יצורף כנספח להסכם ההתקשרות. כמו כן, תכניות עבודה מפורטות ותקציבהן יאושרו על ידי חשבות המשרד, כתנאי לביצוען או ביצוע כל חלק מהן.
6. הועדה דנה בשאלת סיווג הבקשה בהתאם להוראת חשב כללי 7.8.5, ומסקנתה היא מדובר בהתקשרות במיזם משותף, וזאת על בסיס המאפיינים הבאים:
- 6.1. המחויבות לביצוע הפעילות היא של המדינה וזאת מכוח ובהתאם להחלטת ממשלה 1046 מיום 15.12.2013, במסגרתה הוטל על המדינה לפעול לקידום האוריינות הדיגיטלית בישראל. קיימת חשיבות גדולה לביצוע פעילות זו על ידי המדינה דווקא במסגרת השירותים הציבוריים המוענקים על ידה ועל כן נקבע יעד זה כחלק מיעדי התוכנית הלאומית לאוריינות דיגיטלית. הפעילות תאפשר, בפועל, הרחבה של מיומנויות האוריינות הדיגיטלית לאוכלוסיות מוחלשות אשר אין להם את המשאבים ואת ההנחיה הדרושה לצורך כך.

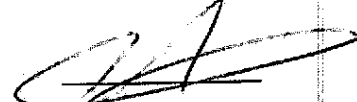
- 6.2. כאמור בסעיף 6.1 לעיל, היוזמה לביצוע הפעילות היא של המדינה. כמו כן, האינטרס בביצוע הפעילות הוא אינטרס עצמאי של המדינה.
- 6.3. למדינה מעורבות גדולה בהגדרת הפעילויות המתוכננות במסגרת המיזם המשותף, והן מכוונות ומוגדרות על ידי המדינה (באמצעות היחידה המקצועית). תוכנית העבודה והתקציב לביצועה ייכתבו על ידי צוות המורכב מנציגי המשרד ונציגי העמותה. פיתוח הקורסים המקוונים ותכנם ייקבע על ידי המשרד בשיתוף עם העמותה.
- 6.4. הזכויות בתוצרים החדשים שינבעו מהפעלת התוכנית (כגון קורסים מקוונים) יוקנו למשרד.
7. החלטת הוועדה תפורסם במערכת המנוף, לשם בחינת קיומם של מיזמים נוספים, למשך 14 ימי עבודה, כנדרש על פי תקנה 33 לתקנות חובת המכרזים, ובהתאם להוראת חשב כללי מספר 7.8.2 בנושא "בחינת קיומם של ספקים ומיזמים".
8. ככל שיוגשו בקשות על ידי גורמים שיבקשו לבצע מיזם דומה למיזם נשוא החלטה זו, יובאו בקשות אלו לדיון בפני ועדת המכרזים המשרדית עם תום התקופה המנויה בסעיף 7 לעיל.
9. ככל שלא תוגשנה בקשות כלשהן, כאמור בסעיף 8 לעיל, ולאור היקפה של הבקשה, תועבר החלטת ועדת המכרזים המשרדית לדיון ואישור ועדת הפטור המשרדית.
10. היקף הכספי של ההתקשרות: 4,000,000 ₪ (מתוכם 2,000,000 ₪ יוקצו ממקורות העמותה המוכרים בהתאם להנחיות הוראת חשב כללי 7.8.5 בנושא "התקשרות לביצוע מיזם משותף לפי תקנה 33(30) לתח"מ, לעומת הליך תמיכה").
- שם התקנה התקציבית ומספר לביצוע ההתקשרות: "חדשנות במגזר הציבורי", תקנה 04570412
- תקופת ההתקשרות: 12 חודשים
- אופציה להארכת ההתקשרות, ככל שנדרשת: אופציה לשתי הארכות ב- 12 חודשים, כל אחת, אך לא יותר מ- 24 חודשים נוספים מעבר לתקופת ההתקשרות המקורית.
11. כניסת החלטה לתוקפה מותנה בקבלת אישור חתום על ידי מורשה החתימה של העמותה, בנוסח שצורף כנספח א' לבקשת היחידה המקצועית.

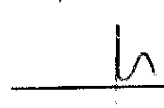
  
מיכל גורן מילר

  
אלון מורגנשטרן

  
יגאל פחימה

תקנה תקציבית: 04570412

  
אבי כהן

  
קרינת קליגר

הגוף המקצועי האמון על ההתקשרות:

  
שי שאפיגלמן



המשרד לשוויון חברתי  
Ministry for Social Equality

לכבוד

חברי ועדת מכרזים

**נושא ההתקשרות:** התקשרות עם מתן משקיעים בקהילה (ע"ר) 580335057 (להלן: "העמותה") לביצוע מיזם משותף בהתאם לתקנה 3(30) לתקנות חובת מכרזים התשנ"ג – 1993 (להלן: "תקנות חובת מכרזים") לקידום אוריינות דיגיטלית בבתי ספר בארץ, באמצעות פלטפורמות טכנולוגיות לשימוש קהילת החינוך (תלמידים, מורים, הורים ועוד).

**שם היחידה הפונה:** מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית"

**שם ותפקיד מנהל ההתקשרות:** שי-לי שפיגלמן, מ"מ ראש המטה.

**ההיקף הכספי של ההתקשרות:** 4,000,000 ₪ (בסמכות ועדת הפטור המשרדית)

**האם הספק פטור ממע"מ:** כן.

**שם התקנה התקציבית ומספר לביצוע ההתקשרות:** "חדשנות במגזר הציבורי", תקנה 04570412 מרכז קרנות 0490720

**תקופת ההתקשרות המבוקשת:** 12 חודשים

**אופציה להארכת ההתקשרות, ככל שנדרשת:** אופציה לשתי הארכות ב- 12 חודשים, כל אחת, אך לא יותר מ- 24 חודשים נוספים מעבר לתקופת ההתקשרות המקורית.

**ההליך המבוקש לביצוע ההתקשרות:** התקשרות בפטור מכוח תקנה 3(30) לתקנות חובת מכרזים, לביצוע מיזם אשר יפעל ללא כוונת רווח, למטרה של חינוך.

**הגוף עימו מבקשת היחידה המקצועית להתקשר לצורך ביצוע המיזם:** מתן משקיעים בקהילה (ע"ר) 580335057, עמותה שנוסדה ב- 3.1.1999. מטרת העמותה כמוצהר במסמכי העמותה הן לפתח ולהטמיע תרבות של נתינה בדרך של חינוך הציבור להרגלים של אחריות חברתית ומעורבות בפתרון בעיות בקהילה דרך תרומה והתנדבות. העמותה אושרה כ"מוסד ציבורי" לעניין תרומות ולפיכך תרומות הניתנות לה מוכרות לצרכי מס הכנסה בידי התורם. העמותה מחזיקה באישור ניהול תקין בתוקף עד ליום 31.12.2017.

להלן מידע נוסף מתוך אתר העמותה ([www.matanisrael.org.il](http://www.matanisrael.org.il)):



**המשרד לשוויון חברתי**  
**Ministry for Social Equality**

כמנכ"ל העמותה מזה 15 שנה, מכהנת הגב' אחובה ינאי. חברי הוועד המנהל של העמותה, הם: יעקב (גיקי) שימל, יו"ר (יו"ר UKI Investments), אבי פישר, יו"ר משותף (יו"ר כלל תעשיות בע"מ), גייסון אריסון (יו"ר הקרן המשפחתית על-שם תד אריסון), רוני בראון (מנכ"ל הליקון), נגה יציב, חיים כהן, דורון לבנת (נשיא ומנכ"ל Pro-Delta Holding BV), יוסי תמיר (מנכ"ל גיוינט ישראל), גד סומך (יו"ר סומך חייקין KPMG), גדעון עמיחי (מייסד ומנהל קריאטיבי ראשי, NO, NO, NO, NO YES), אריאל קור (Executive Director of Sampoerna Capital) ואשר רפפורט.

העמותה היא חלק מעמותה הגדולה ביותר בארה"ב הפועלת ב 41 מדינות נוספות בעולם – Way United והיא מתמחה, כך לפי אתר העמותה, בפיתוח שותפויות שמטרתן לאפשר לכל חברה עסקית, קרן או תורם פרטי למצוא את הדרך הייחודית שלהם להשקיע בקהילה וליצור שינוי בעל משמעות בחייהם של אנשים והחברה הישראלית על גווניה השונים. עוד מצהירה העמותה, כי היא פועלת להגשמת חזונה החברתי בשלושה תחומים עיקריים: פיתוח שותפויות בין עסקים וקהילה, קידום השקעה אפקטיבית בקהילה וקידום ופיתוח יכולות מנהיגות וניהול בארגונים החברתיים. על פי אתר העמותה, היא מובילה מיזם בשם: "סיסמה לכל תלמיד", הפורש פלטפורמה מתקדמת לתקשוב החינוך בערי הפריפריה, והעומדת לשימוש ולניהול גורמי חינוך מקומיים. אפשרויות שיתופיות מכנסות ראשי רשויות, צוותים חינוכיים, תלמידים והורים, החולקים יחדיו את חווית הלימוד. את הפרויקט יזם אודי אנגיל, יו"ר קבוצת אקס.טי. (לשעבר קבוצת האחים עופר). בשנת 2014 שילבו בו ידיים החברה לישראל כתומכת מרכזית, בז"ן, המשרד לפיתוח הנגב והגליל והצטרפו בנק הפועלים וישראלכרט. נכון ל 2015 - המיזם מקיף כמעט 100,000 תלמידים ב 215 בתי ספר. הפרטל פועל בעברית ובאנגלית, תוך שיתוף מלא עם בתי ספר, מערכות החינוך והרשויות המקומיות, מאפשר תשתית גמישה לכל נושאי הלימוד. תשתית, המעודדת שיתופיות וחיבור לכל שהטכנולוגיה החדשה והמתחדשת יכולה להציע לעולם החינוך ולכל מי ששותף בו. כ – 20% מבתי הספר במיזם הם בתי ספר מהמגזר הערבי.

**תיאור מהות ההתקשרות:**

**1. רקע:**

בהתאם להחלטת ממשלה מס' 1046 מתאריך 15.12.13, הוטל על מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית" לפעול לקידום "האוריינות הדיגיטלית בקרב אוכלוסיית הפריפריה הגאוגרפית והחברתית". מכוח החלטה זו מגובשת בימים אלו במשרד לשוויון חברתי, תכנית לאומית לאוריינות דיגיטלית, העתידה להוות חלק מהתכנית הלאומית הדיגיטלית שתוגש לאישור הממשלה עד סוף שנת 2016. תכנית זו, רואה בכישורים הדיגיטליים זכות בסיסית לכל אזרח במדינת ישראל, ממש כמו הזכות לדעת קרוא וכתוב.



המשרד לשוויון חברתי  
Ministry for Social Equality

כחלק מהתכנית הלאומית לאוריינות דיגיטלית, ולצורך קידום יעדיה, מבקשת היחידה המקצועית להתקשר עם העמותה לביצוע מיזם משותף למטרות חינוך על פי תקנה 3(30) לתקנות חובת מכרזים, אשר מטרתו לקדם את האוריינות הדיגיטלית בבתי הספר בארץ, תוך שימוש בפלטפורמות שפותחו על ידי העמותה.

**2. הבקשה**

2.1. היחידה מבקשת לקדם מיזם משותף עם העמותה, לצורך קידום אוריינות דיגיטלית בבתי ספר בארץ, באמצעות פלטפורמות טכנולוגיות לשימוש קהילת החינוך על כל חלקיה (תלמידים, מורים, הורים ועוד).

2.2. סכומי ההשתתפות במיזם:

השתתפות המדינה – 2,000,000 ₪

חלקה של העמותה – 2,000,000 ₪

סה"כ היקף הפרויקט – 4,000,000 ₪, בהתאם לנספח התקציבי, נספח "ב" לבקשה זו.

2.3. תקופת ההתקשרות: 12 חודשים ממועד חתימת הסכם ההתקשרות במיזם משותף בין הצדדים. ליחידה תוקנה אופציה חד צדדית להאריך את תקופת ההתקשרות בתקופה או תקופות נוספות של עד 24 חודשים.

2.4. מטרת ההתקשרות: העמותה מפעילה מיזם "סיסמא לכל תלמיד" בכ- 215 בתי ספר בישראל. המיזם עושה שימוש בפלטפורמה טכנולוגית שפותחה על ידי העמותה, אשר היחידה מעוניינת לעשות בה שימוש במסגרת המיזם השותף, לצד שירותים נוספים שיוענקו ליחידה המקצועית על ידי העמותה, ב- 30 בתי ספר הנמצאים ב- 5 ישובים שונים, ובין היתר:

2.4.1. העמדת פלטפורמה טכנולוגית שפותחה על ידי העמותה במסגרת פרויקט "סיסמא לכל תלמיד", לשימוש בלתי מוגבל וללא תמורה, לטובת קהילת החינוך ובתי הספר, המאפשרת תקשורת, מעקב ובקרה של מנהל בית הספר, מורי בית הספר, ההורים והתלמידים. כמו כן, תשמש הפלטפורמה ככלי הוראה באמצעותו יוכלו מורים לבנות בעצמם שיעורים מתוקשבים עבור הכיתות אותן הם מלמדים.

2.4.2. מתן שירותי הוראה לאימהות לתלמידים בבתי הספר לצורך הקניית כישורים דיגיטליים בסיסיים בכיתות המחשבים שתוקמנה על ידי העמותה (בשעות אחר הצהריים).

2.4.3. בניית 5 כיתות לימוד מחשבים או שיפור ושדרוג כיתות מחשב קיימות ביישובים שייבחרו על ידי היחידה המקצועית על בסיס קריטריונים רלוונטיים ושוויוניים, כאשר בכל יישוב, תיבנה כיתת מחשבים אחת לשימוש כל היישוב, באחד מבתי הספר ביישוב.



**המשרד לשוויון חברתי**  
**Ministry for Social Equality**

- 2.4.4. פיתוח תוכן לקורסים באוריינות דיגיטלית שיועלו על גבי הפלטפורמה הלאומית לקורסים והכשרות מקצועיות ("קמפוס") שהוקמה על ידי היחידה המקצועית, בהתאם לדרישות, הוראות והנחיות היחידה המקצועית.
- 2.5. היחידה המקצועית תהיה מעורבת באופן ישיר בניהול המיזם המשותף, בבחירת היישובים, הפרויקטים, הקורסים ותוכניהם ובמעקב אחר ביצועם. היחידה המקצועית תאשר את תכנית העבודה המפורטת לביצוע המיזם המשותף מראש ובכתב ולפני תחילת ביצועה.
- 2.6. היישובים בהם יבוצע המיזם ייבחרו על בסיס קריטריונים שוויוניים שייקבעו ויובאו לאישור המחלקה המשפטית של המשרד. המוסדות בתוך היישובים שייבחרו כאמור, ייבחרו על בסיס קריטריונים שייקבעו על ידי השותפים במיזם בשיתוף עם נציג הרשות המקומית בה יבוצע הפרויקט.
- 2.7. זכויות קניין וזכויות שימוש בתוצרים :  
הואיל והתוצרים שישמשו בפרויקט מבוססים על חומרים/מערכות/תוכנות שזכויות הקניין בהם הן של העמותה, הרי שזכויות הקניין בתוצרי הפרויקט יהיו גם הן של העמותה, למעט רישיון שימוש בלתי מוגבל למשרד וכן לכל בתי הספר (לרבות תלמידים מורים וחורים) בהם יוטמעו. באשר לקורסים מקוונים או אחרים שיפותחו במסגרת המיזם המשותף בנושא האוריינות הדיגיטלית או בכל תחום אחר, הרי שאלו יהיו בבעלותה הבלעדית של המדינה.
- 2.8. הנימוקים לבחירת העמותה כשותפה במיזם המשותף :
- 2.8.1. ניסיון והתמחות בעבודה עם ובתוך בתי ספר ובמיוחד בתי ספר יסודיים – לעמותה ניסיון רב שנים והיכרות עם מגוון יישובים בארץ, הנותנת לה יתרון בהבנת השונות הקיימת בין בתי ספר שונים באותו היישוב ובין בתי ספר ביישובים שונים, לרבות בתי ספר יסודיים.
- 2.8.2. העמותה פיתחה מערכי הדרכה ייחודיים המותאמים (tailor made) לבתי הספר התואמים את מאפייניהם הייחודיים ומשרתים את צרכיהם המיוחדים.
- 2.8.3. לעמותה שיתופי פעולה עם רשויות מקומיות רבות המסייעים בחסרת חסמים וקידום יעדי ומטרות הפרויקט במהירות וביעילות, בין היתר באמצעות פורום ניהולי משותף, שיוקם בכל רשות מקומית שתהיה חלק מן הפרויקט, אשר יורכב מראש הרשות, מנהל אגף החינוך ומנהלי ההדרכה מטעם העמותה.
- 2.8.4. לעמותה ניסיון בקידום אוריינות דיגיטלית בפריפריה הגיאוגרפית והחברתית במדינת ישראל באמצעות מיזם "סיסמה לכל תלמיד" הפועל החל משנת 2006 ביישובי הפריפריה הגאוגרפית והחברתית.
- 2.8.5. לעמותה ניסיון רב בפיתוח שיטות הדרכה וכלים ייחודיים לקידום האוריינות הדיגיטלית בקרב המורים והתלמידים בישראל.



המשרד לשוויון חברתי  
Ministry for Social Equality

2.9. מצי"ב הצהרת העמותה בדבר מקורות המימון שימשו לביצוע המיזם המשותף. מקורות המימון של העמותה למיזם המשותף אינם ממשלתיים.

3. עמידה בהוראת חשב כללי :

בהתאם להוראת חשב כללי 7.8.5, נדרשת ועדת המכרזים לבחון, האם אכן מדובר במיזם משותף, או לחילופין בתמיכה במוסדות ציבור לפי סעיף 3 א' לחוק יסודות התקציב התשמי"ה – 1985, וזאת על בסיס המאפיינים שצוינו בהנחיית היועץ המשפטי לממשלה מספר 01.2005 בנושא תמיכה.

- להלן המאפיינים המעידים בהתאם להוראת החשב הכללי מסי 7.8.5 על כך כי מדובר בהתקשרות לביצוע מיזם משותף ולא תמיכה:
  - מקור הסמכות שמגדיר את יחסי המשרד ומבצע הפעילות : תקנה 3(30) לתקנות חובת המכרזים, הסכם ההתקשרות שייחתם בין הצדדים והוראות חשב כללי.
  - מספר הגורמים המבצעים את הפעילות – ספק אחד בלבד - העמותה.
  - היקף תקציב – תקציב ידוע ומוגבל בסכום של כ- 4 מיליוני ₪.
  - לוחות הזמנים – ייקבעו בהסכם, בהתאם לצרכי היחידה ובמטרה לעמוד ביעדי היחידה על פי התכנית הלאומית לאוריינות דיגיטלית, כחלק מהתכנית הלאומית הדיגיטלית שתובא לאישור הממשלה.
- בהתאם לסעיף 4.2 להוראת חשב כללי 7.8.5, נדרשת ועדת המכרזים לבחון בבואה לקבל החלטתה גם את קיומם של המאפיינים הבאים המעידים על כך שעסקינן בהתקשרות ולא בתמיכה:
  - האם המחויבות לביצוע הפעילות היא של המדינה – בהתאם להחלטת ממשלה 1046 מיום 15.12.2013, הוטל על המדינה לפעול לקידום האוריינות הדיגיטלית בישראל.
  - האם היוזמה לביצוע הפעילות היא של המדינה – היחידה פנתה לעמותה בבקשה לביצוע מיזם משותף מכוח יתרונותיה כפי שפורטו בבקשה זו לעיל והעמותה שלחה ליחידה המקצועית את הצעתה לעקרונות המיזם המשותף כמפורט בנספח א' לבקשה. האינטרס בביצוע הפעילות הוא אינטרס עצמאי של המדינה, מה גם שלמדינה מעורבות ישירה בבחירת הפעילויות שיבוצעו במסגרת המיזם המשותף.
  - מידת מעורבות המדינה בעת ביצוע הפעילות – למדינה מעורבות גדולה בהגדרת הפעילויות המתוכננות במסגרת המיזם המשותף, והיא מוכוונת ומוגדרת על ידי המדינה.



המשרד לשוויון חברתי  
Ministry for Social Equality

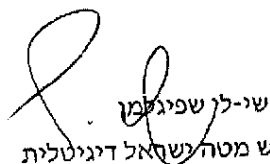
4. אשר על כן מתבקשת הוועדה לאשר כי הנקשה דלעיל מסווגת כרכישת שירותים ולא כתמיכה ועל כן לאשר פרסום החלטת הוועדה באתר האינטרנט כנדוש. לשם בחינת קיומם של מיוזמים נוספים, למשך 14 ימי עסקים, כנדוש על פי תקנה 33 לתקנות חובת המכרזים.

5. הליך ההתקשרות ותקופת ההתקשרות:  
מיום משותף בהתאם לתקנה 3(30) לתקנות חובת המכרזים, לתקופה של 12 חודשים ממועד ההתקשרות בפועל, עם אופציות להארכה לתקופות נוספות של עד 24 חודשים נוספים, ובסך הכול לא יותר מ- 36 חודשים.

7. פירוט עלויות ומקור תקציבי: 4,000,000 ש"ח

- עלות נאמדת למדינה: 2,000,000 ₪
- תקנה תקציבית: 04570412
- האם יש תקציב [כן/לא]: כן.

בברכה,

  
שי-לן שפיגלמן  
מ"מ ראש מטה ישראל דיגיטלית

נספחים:

נספח "א" – הצהרת העמותה בדבר מקורות מימון.

נספח "ב" - נספח תקציבי



לכבוד

ועדת מכרזים

המשרד לשוויון חברתי – ישראל דיגיטלית

הנדון: הצעה להשקעה

ההשקעה הכספית המוצעת והמיועדת ממקורות - תורמים עבור המיזם המשותף, "צמצום פערים חברתיים דרך צמצום פערים דיגיטליים" הינה 2,000,000 ₪ לשנה.

נציג יציב

עו"ד נגה יציב

נציג אהובה ינאי

אהובה ינאי

מנכ"לית מתן משקיעים בקהילה



**המשרד לשוויון חברתי - סיסמה לכל תלמיד**  
**מיזם משותף - שנת 2017**

תקציב בש"ח	הצעת מחיר למיזם משותף מנהלה
144,000	שכר מנהל הפרויקט
60,000	הוצאות בגין הנהלת חשבונות, רכש, משאבי אנוש, ייעוץ משפטי
46,000	פרסום ושיווק
<b>250,000</b>	<b>סה"כ</b>
	<b>מרכז מחשוב</b>
20,000	עלויות בגין רישוי, תוכנות ושדרוגים
27,000	עלויות הקמת ו/או תפעול שרתים
100,000	עלויות פורטל
385,000	עלויות כ"א טכנולוגי, כולל שכר עובדים ויועצים
37,000	הוצאות אחסון וביטוח
20,000	הוצאות תקשורת, אינטרנט ונלוות למחשוב
11,000	עלויות שירותי גיבוי, תחזוקה ותיקונים
<b>600,000</b>	<b>סה"כ</b>
	<b>הטמעה</b>
1,540,000	עלויות הטמעה והדרכת משתמשים
410,000	עלויות עובדי פורטל
<b>1,950,000</b>	<b>סה"כ</b>
	<b>מרכזי הדרכה</b>
394,000	מחשבים ניידים או ניידים
72,000	מקרן + לוח חכם ו התקנה
117,000	הקמה ותחזוקה של תשתיות חשמל ורשת אינטרנט קבועה
117,000	ואלחוטית
	שיפוץ וריהוט
<b>700,000</b>	<b>סה"כ</b>
	<b>פיתוח</b>
500,000	קורסי אוריינות דיגיטלית על סביבת קמפוס
<b>500,000</b>	<b>סה"כ</b>
<b>4,000,000</b>	<b>סה"כ עלות פרויקט</b>

\*חלק המשרד לשוויון חברתי 2,000,000

## אורנית אדרעי

מאת:  
נשלח:  
אל:  
עותק:  
נושא:

עופר רימון <oferri@education.gov.il>  
יום שלישי 07 פברואר 2017 12:29  
שי-לי שפיגלמן  
ג'סי (ישי) רוזנבליט; איתן קלינמן  
נספח ג אי התנגדות של משרד החינוך

אין התנגדות

נשלח מסמארטפון ה-Samsung Galaxy שלי.

----- הודעה מקורית -----

<Shai-leeS@mse.gov.il> מאת: שי-לי שפיגלמן  
10:53 7.2.2017 (GMT+02:00)  
<oferri@education.gov.il> אל: עופר רימון  
<eytankl@education.gov.il> איתן קלינמן, <JesseR@mse.gov.il> ג'סי (ישי) רוזנבליט: עותק  
נושא: סיסמה לכל תלמיד

עופר בוקר טוב,

המשרד לשוויון חברתי מעוניין להתקשר במיזם משותף עם סיסמה לכל תלמיד להפעיל את התכנית שלהם במספר ישובים  
בפריפריה. בנוסף, הם יפעילו תוכנית לנשים על בסיס הפלטפורמה שהם יקימו באותם ישובים.  
חשב המשרד מעוניין באישור של מרד החינוך שהם מכירים את הפעילות של סיסמה ואינם מתנגדים.  
האם תוכל לאשר לי במייל שאין לך התנגדות?

תודה רבה,  
שי-לי

**כתובת המייל תשתנה בקרוב והיא תהיה [shai-lees@mse.gov.il](mailto:shai-lees@mse.gov.il) אנא עדכנו את ספר הכתובות**

Shai-lee Spigelman  
Acting CEO  
Digital Israel National Bureau  
Social Equality Ministry  
Tel: +972 545464618

שי-לי שפיגלמן  
ראש מטה ישראל דיגיטלית (מ"מ)  
מטה המיזם הלאומי ישראל דיגיטלית  
המשרד לשוויון חברתי  
טלפון: 0545464618  
[Shai-lees@mse.gov.il](mailto:Shai-lees@mse.gov.il)